

Blogues - Aprender a fazer e a pensar na sua exploração pedagógica

Ficha de Análise de Blogues

Identificação

Nome do blogue	
Endereço	
Data de criação / Data do 1.º artigo	
Autor(es)	
Tema(s)	
São definidos objectivos? Quais?	
Existe indicação do público alvo? Qual?	

Aspecto Gráfico

Contém mais textos ou imagens?	
Os textos são longos ou curtos?	
O tipo de letra é legível?	
Utiliza cores fortes ou suaves?	
Utiliza animação (em flash, por exemplo)?	
Inclui vídeos? Música?	

Linguagem e interação

A linguagem é cuidada?	
Os artigos são assinados?	
Permite comentários ao público?	
Os comentários têm uma linguagem cuidada?	
Contém <i>links</i> dentro do texto?	
Contém <i>links</i> para outros blogues?	

Apreciação

Parece um blogue com interesse educativo? Em que área?	
Parece um blogue de confiança? Porquê?	

Adaptação de ficha de trabalho do "Guia prático para o professor" do [Projecto Segura@net](#)



Esta obra está licenciada sob uma
[Licença Creative Commons](#).